

СОГЛАСОВАНО

Школьный куратор,

директор МОБУ лицея № 7

 **Н.В.Земляненко**

« 25 » 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 31

 **А.В.Чудный**

« 25 » 03 2022 г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 31 ГОРОДА
ТАГАНРОГА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2024 Г.Г.**

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

1. Введение	3
2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО	3
3. Цель и задачи развития ОО	9
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития	9
5. Лица, ответственные за достижения результатов	15

Введение

Название: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность: Устав, Лицензия на образовательную деятельность (серия 61 № 000510), Свидетельство о государственной аккредитации (ОП 025623), локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ОО.

Миссия школы: создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, профессионального самоопределения и успешной социализации через интеграцию общего и дополнительного образования.

Приоритетная цель: создание условий, способствующих всестороннему развитию детей (духовному, нравственному, интеллектуальному), воспитанию в них патриотизма и гражданственности, формированию личностно-учебных компетенций обучающихся и формированию личностно-профессиональных компетенций педагогов.

Концепция развития школы на 2022 - 2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития школы.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

С этой целью разработана Программа развития.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ОВЗ, дополнительных общеобразовательных программ.

В Школе 58 сотрудников. Из них 7 человек – технический персонал, 2 – вспомогательный персонал, 6 человек – административный персонал и 43 педагога. Все педагогические работники имеют высшее образование.

В 2022 году из 43 педагогов 29 человек имеют высшую квалификационную категорию; 5 человек – первую квалификационную категорию, 9 человек – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Контингент обучающихся:

Всего обучающихся – 750, из них: 1-4 классы – 333; 5-9 – 364; 10-11 – 53. Дети с ограниченными возможностями здоровья и имеющие инвалидность – 9.

73% обучающихся - из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования; 15% - из малообеспеченных семей; 12% - из неполных семей.

Образовательные результаты:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	685	705	725
	– начальная школа	302	304	315
	– основная школа	343	349	345
	– средняя школа	40	52	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	9	6	5
	– основная школа	7	4	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		1	-
	– среднем общем образовании		2	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	6	9
	– средней школе	3	2	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол- во	%		
2	77	74	96	39	51	7	9	3	4	1	1	1	1
3	93	92	99	52	56	5	5	1	1	1	1	0	0
4	69	66	96	40	58	9	13	3	4	3	4	0	0
Итог о	239	232	97	131	55	21	9	7	3	5	2	1	0,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		К ол - во	%
								Кол -во	%	К ол - во	%		
5	71	70	99	22	31	1	1,4	1	1,4	0	0	1	1,4
6	75	75	100	26	35	5	7	0	0	0	0	0	0
7	81	75	93	19	23	3	4	6	7,4	0	0	4	4,9
8	63	60	95	15	24	2	3,2	3	4,7	0	0	3	4,7
9	54	54	100	8	15	2	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	344	334	97,1	90	26	13	3,8	10	2,9	0	0	8	2,3

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменил и форму обучени я	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол -во
								Кол -во	%	Кол -во	%				
10	35	32	91	7	20	6	17	3	9	0	0	0	0	0	3
11	30	30	100	18	60	5	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	62	95	25	38	11	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

	русский язык (24)	матема тика (проф) (27)	химия (36)	обществ о зна (42)	инфор матик а (40)	физик а (36)	история (32)	литерату ра (32)	англ. язык (22)	биолог ия (36)	геогра фия(3 7)
сдавало человек	31	10	2	13	2	4	8	4	8	4	1
Ср. балл	67	58	30	60	52	62	53	54	65	39	64
Не преодоле ли порог	0	2	1	0	0	0	1	1	0	1	0

Материально-технические условия:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются 2 лаборантских, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, 3 компьютерных класса, 3 мобильных компьютерных класса, межпредметное лабораторное оборудование, кабинет начальных классов в соответствии с ФГОС, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. В учебных кабинетах установлены персональные компьютеры, имеются 6 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные доски с мультимедийными проекторами, имеется оборудование для проведения дистанционного обучения и видеоконференций, интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильным креплением. На первом этаже оборудован буфет-раздаточная. На территории школы расположена спортивная площадка и футбольное поле.

Выявленные риски и методы сбора информации внесены в таблицу, характеризующую Программу развития:

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 в эффективный режим работы на 2022-2024 годы
Основание разработки – актуальность для школы	Школа реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях факторов риска, а именно: 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. 2. Низкий уровень вовлеченности родителей.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Сроки и этапы реализации Программы	2 года (январь 2022 по январь 2024) Первый этап (январь 2022 – апрель 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы. Второй этап (май 2022 – декабрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы. Третий этап (январь 2023 – март 2023) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. Четвертый завершающий этап (апрель 2023 – январь

	2024). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы.
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Основные задачи Программы	1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. 2. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 3. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. 4. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. 5. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. 6. Совершенствование форм информирования родительской общественности о содержании учебно-воспитательного процесса. 7. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность. 8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
Основные целевые индикаторы и показатели Программы развития	Индикатор 1. Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов. Показатель 1.1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации. Показатель 1.2. Выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога. Показатель 1.3. Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах. Индикатор 2. Низкий уровень вовлеченности родителей Показатель 2.1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе. Показатель 2.2. Положительная динамика доли родителей, участвующих в мероприятиях школы

Методы сбора и обработки информации	- наблюдение - анкетирование - обработка результатов - обобщение и выводы - мониторинг
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы Достижение адекватных показателей качества образования Создание модели управления качеством образования Повышение профессионального мастерства педагогов, их мотивации к самообразованию. Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума. Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей
Порядок управления реализацией Программы	Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» организации образовательной

САМОДИАГНОСТИКА

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	2
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	2

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	1

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
3. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
4. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
5. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
6. Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Цель: Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь педагогам в сфере профессионального развития и обеспечить психологическую поддержку со стороны психологической службы.
2. Вовлечь учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.

3. Разработать индивидуальные образовательные траектории для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

4. Представить практические результаты деятельности педагогов.

Ожидаемые результаты:

- внутришкольная система повышения квалификации способствует непрерывному профессиональному росту педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

Показатели:

1. Положительная динамика доли педагогических работников, которые делятся педагогическим опытом через систему внутришкольных семинаров, педагогических советов, заседаний методических объединений и других форм методического взаимодействия педагогов.
2. Положительная динамика доли педагогических работников, использующих внутренние образовательные ресурсы профессионального развития педагогов посредством посещения, взаимопосещения уроков с последующим анализом.
3. Доля вовлеченности педагогических работников в работу творческих групп по проектированию учебных занятий, конструированию учебных заданий, дидактических пособий, наглядных материалов не менее 50%.
4. Доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории - 100%.
5. Положительная динамика доли педагогических работников, представивших опыт работы, в том числе посредством публикаций в Internet и печатных изданиях.

Предлагаемые меры преодоления рисков	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Оказание методической помощи педагогам в сфере профессионального развития и обеспечение психологической поддержки со стороны психологической службы.	Проведение методических семинаров на темы: - Теоретические основы профессионального развития педагогов.	31.04.2022	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.
	- Определение эффективности деятельности педагога. - Индивидуальная траектория	30.05.2022	

	профессионального роста педагога. - Проектирование современного учебного занятия. - Конструктор учебных заданий. Конструирование учебных задач. - Анализ учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.	30.09.2022 31.10. 2022	
	Проведение психологического тренинга на тему: Профилактика профессионального выгорания педагогов.	20.05.2022	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.
Вовлечение учителей в активную работу по повышению уровня квалификации с использованием внутренних образовательных ресурсов школы.	Организация посещения/взаимопосещения уроков Формирование творческих групп.	1-15.05.2022	Заместители директора по УВР Казанская Д.Ю., Ковалева Л.В., Смагина О.П.
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не имеющих квалификационную категорию.	Определение эффективности деятельности педагогов, не имеющих квалификационной категории. Составление индивидуальных образовательных траекторий для профессионального роста педагогов, не	20.05.-30.06. 2022	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

	имеющих квалификационной категории на основе выявленных дефицитов.		
Представление практических результатов деятельности педагогов.	Проведение заседаний методических объединений с целью разработки плана представления результатов работы над темами самообразования. Представление результатов работы над темами самообразования. Совещание при директоре по определению формы аккумуляции результатов работ творческих групп. Систематизация и обобщение результатов работы творческих групп.	26.08.2022 11.11. 2022	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю.

Риск: Низкий уровень вовлеченности родителей

Цель - побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

1. Создать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.
2. Поддержать семейные и родительские объединения, содействующие укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.
4. Создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической

культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.

Ожидаемый результат:

1. Вовлеченность родительской общественности в стратегическое выстраивание диалога между семьей и школой.
2. Развитие социальной солидарности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах воспитания детей.
3. Наличие родительского сообщества, сплоченного идеей развития, воспитания детей, нацеленного на внимание к детям и понимание проблем их взросления.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В Программе предусмотрено создание и развитие условий для постоянного и конструктивного диалога семьи и школы. Именно этот диалог – главное условие нравственного становления личности: единство подходов к воспитанию закладывает нравственную основу личности.

Предлагаемые меры преодоления рисков	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности школы.	1. Участие родителей в работе Управляющего совета школы.	17.05.2022 30.08.2022 16.11.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова
	2. Участие в работе общешкольных родительских собраний.	27.05.2022 23.09.2022 20.12.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова Руководитель МО Н.А. Лядская
	3. Участие в работе родительского лектория.	27.05.2022 21.10.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова
	4. Обеспечение участия семьи во всех событиях школы.	23.02.2022 08.03.2022 09.05.2022 01.09.2022 04.11.2022 29.12.2022	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; классные руководители
	5. Проведение Открытых недель.	23.05- 30.05.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора

		19.09- 23.09.2022	по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева
2. Поддержка семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей.	1. Участие в классных родительских собраниях.	28.04.2022 27.05.2022 23.09.2022 25.11.2022	Зам. директора по ВР А.А. Новикова, классные; Зам. директора по ВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская, Л.В. Ковалева; руководитель МО Н.А. Лядская; классные руководители
	2. Участие в классных воспитательных событиях.	По плану воспитательной работы школы	Зам. директора по ВР А.А. Новикова, Руководитель МО Н.А. Лядская; классные руководители
3.Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания; содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.	1. Работа специалистов по запросам родителей для позитивного разрешения проблемной ситуации в семье или школе.	По индивидуальным запросам родителей	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина, Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
	2. Обеспечение консультативной деятельности администрации школы, педагогов, психологов, логопедов	В соответствии с графиком работы	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина; Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина

	3. Регулярное размещение в сети Интернет консультаций, комментариев, размышлений и мастер-классов директора школы, заместителей директора, педагогов и специалистов психолого-педагогической службы.	Постоянно	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина; Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
	4. Участие родителей в педагогических консилиумах по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	10.02.2022 19.05.2022 15.09.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина; Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
	5. Помощь классам в подготовке классных проектов и общешкольных событий.	23.04.2022	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; зам. директора по УВР О.П. Смагина; Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева; Руководитель МО Н.А. Лядская; классные руководители
	6. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По индивидуальному запросу	Зам. директора по ВР А.А. Новикова; педагог-психолог Е.Ф. Каламашина
	7. Проведение Дней открытых дверей.	30.05 2022 30.09.2022	Директор А.В. Чудный; зам. директора по ВР А.А. Новикова, зам. директора по УВР О.П. Смагина; Д.Ю. Казанская; Л.В. Ковалева

Ожидаемые результаты

Концепция развития позволит:

1. На уровне администрации школы:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- сформировать навык работы в проектной и исследовательской деятельности;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой.

4. На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса;
- повысить степень удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей

Основные риски программы и пути их минимизации

Основные риски программы	Пути их минимизации
Недостаточность финансирования.	1.Привлечение внебюджетных средств. 2.Развитие платных образовательных услуг.
Дефицит ответственности у части педагогов, инертность, низкий уровень аналитической культуры.	1.Убеждение в необходимости перемен, их популяризация и стимулирование. Программы самообразования.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	1.Просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий». 2. Психолого - педагогическое и информационное обеспечение родителей. 3. Вовлечение родителей в учебно- воспитательный процесс. 4. Участие родителей в управлении школой. 5. Привлечение родителей к проведению школьных и

	общешкольных мероприятий, награждение участников.
--	---

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы; удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МОБУ СОШ № 31;
- повышением мотивации учащихся на результативное обучение и развитие.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор МОБУ СОШ № 31 – Чудный А.В.

№ п/п	Поставленные задачи	Ответственные
1.	Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом	Директор Чудный А.В. Заместители директора по УВР Смагина О.П., Ковалева Л.В., Казанская Д.Ю., по ВР Новикова А.А.
2.	Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.	Заместитель директора по УВР Казанская Д.Ю., руководители МО Цыганкова И.С., Манджиян Д.Я., Голоско Е.В., Лядская Н.А.
3.	Повышение качества образования и качества преподавания	Заместители директора по УВР Смагина О.П., Ковалева Л.В.
4.	Организация консультаций родителям – законным	Заместители директора по

	представителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения	УВР Смагина О.П., Ковалева Л.В., педагог-психолог Каламашина Е.Ф.
5.	Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы	Заместители директора по УВР Смагина О.П., Ковалева Л.В., Казанская Д.Ю., по ВР Новикова А.А., классные руководители 1-11х классов
6.	Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школы	Заместитель директора по ВР Новикова А.А., классные руководители 1-11х классов